1/1/2017

Discipleship Training Seminar

Notebook



David Spirek

Disciple making ministries
www.DiscipleMakingMinistries.org

Translated into Russian by Nadya Gamova

Table of Contents

[Введение: 4](#_Toc472077266)

[Великое поручение: 4](#_Toc472077267)

[Definition of Discipleship: 4](#_Toc472077268)

[Модели ученичества: 6](#_Toc472077269)

[Ключи к ученичеству: 7](#_Toc472077270)

[Анализирование ученичества: 9](#_Toc472077271)

[Стадия 1: Фаза неверующего 10](#_Toc472077272)

[Введение: 10](#_Toc472077273)

[Новое рождение предшествует духовной истине: 10](#_Toc472077274)

[Шкала духовного возрастания Энгеля: 10](#_Toc472077275)

[Матрица Грея - Шкала духовного познания: 10](#_Toc472077276)

[Роли и сферы ответственности в Евангелизации: 11](#_Toc472077277)

[Карта отношенческого Евангелизма: 11](#_Toc472077278)

[Техники построения мостов: 11](#_Toc472077279)

[Писание, которое помогает наводить мосты: 11](#_Toc472077280)

[Представление Евангелия: 12](#_Toc472077281)

[Переход к стадии духовного младенчества: 12](#_Toc472077282)

[Стадия 2:  Фаза духовного младенчества 13](#_Toc472077283)

[Введение: 13](#_Toc472077284)

[Фундаментальные библейские истины: 13](#_Toc472077285)

[Жизнь Иисуса: 13](#_Toc472077286)

[Имена и характер Бога: 14](#_Toc472077287)

[Водное крещение: 14](#_Toc472077288)

[Крещение Духом Святым: 14](#_Toc472077289)

[Понятие духовной дисциплины: 14](#_Toc472077290)

[Переход к стадии ребенок: 14](#_Toc472077291)

[Стадия 3: Фаза духовного детства 15](#_Toc472077292)

[Введение: 15](#_Toc472077293)

[Начало духовной дисциплины: 15](#_Toc472077294)

[Присоединение к общине: 15](#_Toc472077295)

[Соединение с Богом в поклонении: 15](#_Toc472077296)

[Укрепление Благодатью: 16](#_Toc472077297)

[Христианский характер в общине: 16](#_Toc472077298)

[Дополнительные черты характера христианина: 16](#_Toc472077299)

[Практическая вера: 17](#_Toc472077300)

[Личность во Христе для начинающих: 17](#_Toc472077301)

[Введение в Духовные дары: 18](#_Toc472077302)

[Переход к уровню духовного юношества: 18](#_Toc472077303)

[Стадия 4: Фаза духовного юношества 19](#_Toc472077304)

[Введение: 19](#_Toc472077305)

[Духовные дисциплины среднего уровня: 19](#_Toc472077306)

[Значение пребывания во Христе: 19](#_Toc472077307)

[Механизм пребывания во Христе: 20](#_Toc472077308)

[Наделение силой во Христе: 20](#_Toc472077309)

[Личная чистота и установка границ: 20](#_Toc472077310)

[Матрица определения духовного дара: 21](#_Toc472077311)

[Индуктивный метод изучения Библии: 21](#_Toc472077312)

[Введение в Лидерство и черты характера: 22](#_Toc472077313)

[Введение в Царственное лидерство: Kingdom Leadership: 22](#_Toc472077314)

[Переход к стадии духовно-взрослого человека: 22](#_Toc472077315)

[Стадия 5: Фаза духовно-взрослого человека 23](#_Toc472077316)

[Введение: 23](#_Toc472077317)

[Духовные дисциплины высокого уровня: 23](#_Toc472077318)

[Тело, Душа и Дух: 23](#_Toc472077319)

[Начальная духовная война: 24](#_Toc472077320)

[Начальное духовное оружие: 24](#_Toc472077321)

[Духовная война осведомленных: 24](#_Toc472077322)

[Духовное оружее среднего уровня: 25](#_Toc472077323)

[Эсхатология: 25](#_Toc472077324)

[Начальное представление о видении лидера: 25](#_Toc472077325)

[Переход с духовному уровню родителя: 25](#_Toc472077326)

[Стадия 6: Фаза духовного родителя 26](#_Toc472077327)

[Введение: 26](#_Toc472077328)

[Духовные дисциплины: 26](#_Toc472077329)

[Царство Небесное: 26](#_Toc472077330)

[Роль царственного священника: 27](#_Toc472077331)

[Духовное наставничество и его роль: 27](#_Toc472077332)

[Симптомы избавления: 27](#_Toc472077333)

[Deliverance Entry Portals: 28](#_Toc472077334)

[Десять шагов на пути к освобождению: 28](#_Toc472077335)

[Руководство (лидерство) исходит от Бога: 28](#_Toc472077336)

[Внедрение стратегии лидерства: 29](#_Toc472077337)

[Развитие лидерства: 29](#_Toc472077338)

[Развитие лидерских партнерских отношений подотчетности: 29](#_Toc472077339)

[Переход к уровню духовного прародителя: 29](#_Toc472077340)

[Стадия 7:Фаза духовного прародителя 30](#_Toc472077341)

[Введение: 30](#_Toc472077342)

[Духовные дисциплины: 30](#_Toc472077343)

[Апостольские молитвы: 30](#_Toc472077344)

[Лидерские принципы высокого уровня: 31](#_Toc472077345)

[Духовный воин высокого ранга: 31](#_Toc472077346)

[Территориальное духовное противостояние: 32](#_Toc472077347)

[Расширенная молитва избавления: 32](#_Toc472077348)

[Диссоциативное расстройство личности: 32](#_Toc472077349)

[Переход на уровень оценки: 32](#_Toc472077350)

[Приложение A: Библейские Молитвы 33](#_Toc472077351)

[Апостольская Молитва: Ефесянам 1:17-23: 33](#_Toc472077352)

[Апостольская Молитва: Ефесянам 3:14-21: 33](#_Toc472077353)

[Апостольская Молитва: Колоссянам 1:9-14: 33](#_Toc472077354)

[Апостольская Молитва: Филиппийцам 1:9-11: 34](#_Toc472077355)

[Апостольская Молитва: 2 Фессалоникийцам 1:11-12: 34](#_Toc472077356)

[Апостольская Молитва: 2 Фессалоникийцам 3:1-3: 34](#_Toc472077357)

[Приложение B: Молитва избавления: 35](#_Toc472077358)

[Prayer of Spiritual Protection: 35](#_Toc472077359)

[Prayer of Spiritual Deliverance: 35](#_Toc472077360)

[Приложение C: Таблица самопроверки 36](#_Toc472077361)

[Приложение D: Discipleship Evaluation for Churches 39](#_Toc472077362)

[Appendix E: Leadership Readiness Assessment 43](#_Toc472077363)

# Введение:



Виденье:

Ценности:

Making the vision clear

Values Statement:

Статистические данные:

Проблемы и решения:

Преимущества взращивания учеников:

Как примкнуть к команде:

## Jesus is the Definition of Discipleship Великое поручение:

Определение ученичества:

Obeying the Great Commission

The Great Empowerment:

Иисус наша Миссия, Метод, Модель и Движение:

## Definition of Discipleship:



Definition of a Discipleship:

Following the Model of Jesus

Jesus is our Mission, Method, Model and Movement:

Быть профессионалом или Быть послушным:

Вокабуляр ученичества в Посланиях:

Ученичество предполагает Хождение:

Ученичество предполагает Совершение действий:

Ученичество предполагает Жертву:

Ученичество предполагает что будете “ловцами человеков”:

Ученичество это отношенческие сферы влияния:

 Ученичество это преумножение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Год* | *К-тво дней* | *Преумножение* |
| 1 | 365 | 2 |
| 2 | 750 | 4 |
| 3 | 1095 | 8 |
| 4 | 1460 | 16 |
| 5 | 1825 | 32 |
| 6 | 3650 | 1024 |
| 7 | 4015 | 2048 |
| 8 | 4380 | 4096 |
| 9 | 4745 | 8192 |
| 10 | 5110 | 16384 |
| 15 | 5475 | 32768 |

Using Multiplication Methods

Ученичество это многоуровневый процесс:

Ценностости ученичества:

## Модели ученичества:



Модель 4-х призывов Иисуса Христа:

Pursuing Spiritual Maturity

Модель духовной продуктивности:

Модель процесса церковного роста:

Модель Привлечения, Закрепление, Снаряжения, Наделения полномочиями:

Модель "Достигнуть, сформировать, разослать":

Модель Узнавания, Роста, Снаряжения, Воспроизведения:

Модель "Покорить, сформировать, разослать":

Модель духовной зрелости апостола Павла:

1. младенцы (*τεκνον*) =
2. дети (*παιδίον*) =
3. молодые люди (*νεανίσκος*) =
4. взрослые (*παιδίον*) =

Модель духовной зрелости служения взращивания ученичества:

1. Неверующий человек
2. Младенец
3. Ребенок
4. Юноша
5. Взрослый
6. Родитель
7. Прародитель

Ученичество это движение от уровня к уровню духовной зрелости:

## Jesus is the Definition of Discipleship Ключи к ученичеству:

 Цель приумножения плода:

Focusing on Smaller and Deeper

Чем меньше, тем более эффективный:

Баланс между личным ученичеством и коллективным:

Корень прежде плода:

Размышление прежде поведения:

Узнайте, что невидимо:

Движение к интернациональности:

Построение крепких оснований:

Учитель должен быть впереди студента:

Ищите надежных и проверенных (компетентных) студентов:

Как избирать студентов:

Обладание целостным подходом к ученичеству:

Варьируйте методами ученичества:

Что делать если процесс остановился?

Опираясь на предыдущий успех:

## Jesus is the Definition of Discipleship Анализирование ученичества:

 Оценивание преуспевания в ученичестве:

Obedience to commands of Jesus

Оценивание преуспевания церкви в ученичестве:

# Стадия 1: Фаза неверующего



## Введение:

Becoming Spiritually Born Again

Характеристики неверующего человека:

* Противление и неверие в Иисуса Христа
* Отсутствие смирения и покаяния
* негативное отношение к Иисусу

Ключи к разблокировке уровня:

* Необходимо вкладывать в неверующего (обратить на него внимание, уделить время)
* Построить мосты для евангелизации
* Четко представить Евангелие
* Кратко поделиться своим опытом веры

## Новое рождение предшествует духовной истине:

* Вы должны быть заново рожденными для получения духовной истины

## Шкала духовного возрастания Энгеля:

      0. Обращение и желание подчиниться Иисусу

-1.  Принятие христианской истины об Иисусе

-2. Понимание последствий знания истины об Иисусе

-3. Понимание истины об Иисусе

-4. Узнавание Иисуса

-5. Заинтересованность в личности Иисуса

-6. Контакт с христианами

-7. Некоторая осведомленность о Боге

-8. Отсутствие знаний о Боге

## Матрица Грея - Шкала духовного познания:

## Роли и сферы ответственности в Евангелизации:

Роль Евангелиста:

Роль Духа Святого:

## Карта отношенческого Евангелизма:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Name  | Location | -8 | -7 | -6 | -5 | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  0. Обращение и желание подчиниться Иисусу-1.  Принятие христианской истины об Иисусе-2. Понимание последствий знания истины об Иисусе-3. Понимание истины об Иисусе-4. Узнавание Иисуса-5. Заинтересованность в личности Иисуса-6. Контакт с христианами-7. Некоторая осведомленность о Боге-8. Отсутствие знаний о Боге  |

## Техники построения мостов:

## Писание, которое помогает наводить мосты:

## Представление Евангелия:

* Вопрос:
* Переходная стадия:
* Плохая новость 1:
* Плохая новость 2:
* Переходная стадия:
* Хорошая новость 1:
* Хорошая новость 2:
* Вопрос:
* Переходная стадия:
* Продолжение:

## Переход к стадии духовного младенчества:

# Стадия 2:  Фаза духовного младенчества



## Введение:

Baptisms and Knowing God

Характеристики духовного младенчества:

* Понимание прощения грехов
* Игнорирование Библейских истин
* Неспособность к самостоятельному духовному насыщению
* Зависимость духовного роста от других христиан

Ключи к разблокировке уровня:

* Уверенность в спасении
* Водное крещение
* Жизнь Иисуса Христа
* Дух Святой
* Имена Бога

## Фундаментальные библейские истины:

* Повторить план спасения
* Уверенность в Спасении
* Победа над грехом
* Водное крещение
* Личность и работа Святого Духа
* Жизнь в общине и единстве
* Освящение для цели

## Жизнь Иисуса:

* Исполненные пророчества об Иисусе
* Личность Иисуса
* Чудесное воплощение Иисуса
* Посвящение Иисуса
* Иисус в Доме Отца
* Иисус преодолевает искушение в пустыне
* Иисус продемонстрировал Силу Царства
* Иисус проповедовал о Царстве
* Иисус преобразился
* Учение Христа в притчах
* Смерть и Воскресение Иисуса
* Второй приход Христа

## Имена и характер Бога:

* Господь усмотрит
* Господь исцеляет
* Господь наша победа
* Господь, который освящает
* Господь- наш мир
* Господь-наша праведность
* Господь небесных сил
* Господь- Пастырь мой
* Господь там

## Водное крещение:

* Что такое водное крещение?
* Почему Христос был крещен в воде?
* Почему новообращенные должны быть крещены?

## Крещение Духом Святым:

* Кто есть Дух Святой?
* Что делает Святой Дух?
* Что такое крещение Духом Святым?

## Понятие духовной дисциплины:

* Что такое духовные дисциплины?
* Зачем нужны духовные дисциплины?

## Переход к стадии ребенок:

# Стадия 3: Фаза духовного детства



## Введение:

Grace, Community, Spiritual Disciplines

Характеристики духовного ребенка:

* Нуждается в  семье, заботе, любви, стабильности, рутине
* Нуждается в учении, обличении, исправлении, наставлении в праведности

Ключи к разблокировке уровня:

* Начало духовной дисциплины
* Укреплен благодатью против греха
* Вхождение в Христианскую общину
* Упражняется в вере на практике

##  Начало духовной дисциплины:

1. Начните молиться
2. Начните изучение Библии
3. Начните ведения дневника записей
4. Начните  христианское общение
5. Начните запоминание стихов Писания

## Присоединение к общине:

* Тело Христа состоит из многих членов
* Ты важен
* Другие в равной степени важны
* Равносильная забота о каждом члене
* Части тела работаю вместе
* Части тела работают посредством любви
* Определение любви
* Практическое выражение любви
* Дайте оценку своим взаимоотношениям

## Соединение с Богом в поклонении:

* Поклонение это не религия
* Поклонение это единение с Богом
* Поклонение это единение с другими
* Мы были рождены в Духе
* Для поклонения в духе и истине
* Единение с Богом всем сердцем, разумом, душой
* Распространенные ошибки о поклонении

## Укрепление Благодатью:

* Четыре определения благодати
* Благодать была предсказана
* Иисус пришел преисполненный благодати и истины
* По благодати мы спасены
* По благодати мы оправданы
* Божьей благодати достаточно
* Божья благодать изобилует
* Господь изливает на нас богатство благости
* Господь осыпает нас благодатью за благодатью
* Бог дает благодать смиренным
* По благодати имеем доступ к Престолу Бога Живого
* Божья благодать укрепляет
* Божья благодать обогащает
* Божья благодать творит чудеса
* Божья благодать пребывает вовек
* Божья благодать обеспечивает наследие
* Божья благодать просвещает верующих
* Божья благодать соединяет с дарами
* Божья благодать дарует человечество
* Божья благодать дарует верующих
* Божья благодать дарует церковь
* Где умножился грех там благодать умножилась более
* Благодать производит духовный плод

## Христианский характер в общине:

* Бог создал нас для благочестия
* Благочестие плодородное
* Список грехов из 1 Коринфянам
* Список грехов из  Послания Галатам
* Список грехов из Послания Ефесянам
* Список грехов из  Послания Колоссянам
* Семь структурных компонентов характера
* Любовь в общине
* Подтверждение призвания

## Дополнительные черты характера христианина:

* Покорно подчиненный
* Библейски подкован
* Имеет здоровые отношения
* Распознающий мораль
* жертвенно щедрый
* Другие христианские черты характера
* Семь шагов к послушанию

## Практическая вера:

* Слышание Бога
* Развитие проницательности
* Духовная сосредоточенность
* отзывчивость к Божьему призыву
* Подчинение Богу
* Отношение к страданиям
* Подчинение другим
* Неосуждение других
* Решение конфликтов
* Прощение, а не осуждение

## Личность во Христе для начинающих:

* Принят в возлюбленном
* Благословен всеми благословениями
* Избран в Нем
* Освобожден от тьмы
* Возведен на Небеса
* Тот, которому прощены грехи
* Божье творение
* Исцелен Его ранами
* Невинный перед Ним в любви
* Оправдан верою
* Храним силой Бога
* Возлюблен безусловной любовью
* Больше чем завоеватель
* Не осужденный
* Преодолевающий мир
* Предопределен быть сыном Божьим
* Оживший со Христом
* Искуплен от проклятия греха
* Запечатлен обещанным Духом Святым
* Для Его хвалы
* В Его славе
* Победивший во Христе
* Омыт Его кровью
* Распят со Христом
* В одном ярме с другими верующими
* Ревнует по добрым делам

## Введение в Духовные дары:

* Определение духовных даров
* Каждый верующий имеет их
* Бог распределяет их
* Дары различные по Божьей милости
* Дарования для общего блага
* Как определить свой дар
* Используйте ваши дары в служении

## Переход к уровню духовного юношества:

# Jesus is the Definition of Discipleship Стадия 4: Фаза духовного юношества

## Введение:

Identity in Christ and Spiritual Gifts

Характеристики духовного юношества

* Нуждается в понимании своей личности
* Необходимо хранить себя в чистоте
* Необходимость в преодолении лукавого
* Необходимо ориентироваться на взрослую жизнь и духовную производительность

Ключи к разблокировке уровня: (Во Христе, личная чистота, Духовные дары,)

* Духовные дисциплины среднего уровня
* Личность во Христе
* Духовные дары
* Тренировка духовного восприятия
* Личная чистота

## Духовные дисциплины среднего уровня:

* Продолжайте духовные дисциплины начального уровня
1. Начинайте поклоняться
2. Начинайте служение
3. Начинайте исповедание и причастие
4. Начинайте подчинение
5. Приступайте к личной чистоте

## Значение пребывания во Христе:

* Нет осуждения
* Неразлучный
* Победоносный
* Новое творение
* Духовно живой
* Благословен, избран и усыновлен
* Приближен к Богу
* Жизнь сокрыта со Христом в Боге
* Полностью обеспечен ресурсами
* Члены друг другу
* Объединены миром
* Постоянно на связи
* Удостоен грядущей вечности
* Принят во Христе
* Вы в безопасности во Христе
* Вы значимы во Христе

## Механизм пребывания во Христе:

* Понимание механизма
* Иисус в Отце, который в Нем
* Христос в верующих, кто в Нем
* Верующие являются членами тела Христового с другими верующими
* Реальность людей и миров
* Реальность множественных измерений
* Четыре измерения Божьей любви
* Воскрешен и посажен на Небесах

## Наделение силой во Христе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Вы говорите:* | *Бог говорит:* | *Стих:* |
| Это невозможно | Все возможно |  |
| Я слишком устал | Я дам вам покой |  |
| Никто меня не любит | Я люблю тебя |  |
| Я так больше не могу | Моей милости достаточно |  |
| Я запутался  | Я направлю твои шаги |  |
| Я не могу это сделать | Ты можешь сделать все |  |
| Я не способен  | Я способен |  |
| Это не стоит того | Это будет стоить того |  |
| Я не могу простить себя | Я прощаю тебя |  |
| Я боюсь | Я не давал тебе духа страха. |  |
| Я всегда взволнован и разочарован | Возложи все заботы на меня |  |
| Я недостаточно умен | Я дам тебе мудрость |  |
| Я одинок | Я никогда не оставлю и не покину тебя |  |
| Я не могу справится | Я обеспечу тебя всем необходимым во Христе |  |

## Личная чистота и установка границ:

* Убегай юношеских похотей
* Очищение и омовение
* Ваше тело это храм Духа Святого
* Господь всегда дает выход
* Сотворены по образу Божьему
* Сексуальная чистота
* Установка целесообразных границ

## Матрица определения духовного дара:



* Семь искупительных даров из Рим. 12

	+ Пророчество
	+ Служение
	+ Учительство
	+ Увещевание
	+ Даяние
	+ Управление
	+ Благотворение
* 9 даров из 1 Коринфянам 12

	+ Слово мудрости – баланс с любовью
	+ Слово знания– баланс с радостью
	+ Вера – баланс с миром
	+ Исцеление – баланс с длительными страданиями
	+ Чудотворение – баланс с кротостью
	+ Пророчество – баланс с добродетелью
	+ Различение духов – баланс с верой
	+ Различные языки – баланс с кротостью
	+ Истолкование языков –баланс с трезвенностью
* Пять управленческих даров из Послания к Ефесянам 4

	+ Апостол
	+ Пророк
	+ Евангелист
	+ Пастор
	+ Учитель

## Индуктивный метод изучения Библии:

* Почему именно индуктивный метод изучения?
* Приоритет контекста
* Обзорная фаза
* Фаза истолкования
* Библейские противоречия
* Фаза применения
* Стиль повествования
* Три уровня истолкования

## Введение в Лидерство и черты характера:

* Представление лидерства
* Черты характера старейшин
* Черты характера диакона
* Лидеры должны упорствовать и не сдаваться
* Проверяйте себя перед тем как становится лидером

## Введение в Царственное лидерство: Kingdom Leadership:

* Пять руководящих должностей
* Конечная цель руководящих должностей
* Две основополагающие должности в церкви
* Определенный порядок в церкви
* Пресвитеры и Дьяконы

## Переход к стадии духовно-взрослого человека:

# Jesus is the Definition of Discipleship Стадия 5: Фаза духовно-взрослого человека

## Введение:

Характеристики духовно-взрослых

Spiritual World and Spiritual Warfare

* Свободен от греха
* Непоколебимый в своем самоопределении
* Становится духовно продуктивным
* Вовлечен в духовную войну

Ключи к разблокировке уровня:

* Духовные дисциплины высокого уровня
* Тело, душа и дух
* Духовная война
* Духовное оружие
* Упражнения в духовном восприятии

## Духовные дисциплины высокого уровня:

* Продолжайте духовные дисциплины начального и среднего уровней
1. Практикуйте простоту и уединение
2. Начинайте наставничество
3. Начинайте благочестивые размышления направленные на богопознание
4. Начинайте поститься
5. Начинайте вступать в духовную брань

## Тело, Душа и Дух:

* Ты чудно сотворен
* Вы это дух, душа и тело
* Человеческий дух многогранен
* Вы рождены от Духа
* Верующие - один дух с Богом
* Человеческий дух был возведен по правую руку Бога
* Дух Святой дает жизнь
* Божий Дух сияет через человечески
* Человеческий дух имеет доступ к престолу Божьему
* Слово Божье разделяет человеческий дух и душу
* Человеческий дух может быть осквернен
* Человеческая душа нуждается в сохранении
* Apostle John practiced being in the Spirit on the Lord’s day - Иоанн практиковал пребывание в Духе в воскресный день
* Иисус пришел, чтобы исцелять сокрушенных сердцем
* В сердце человека скверна
* Притча о сеятеле говорит нам о чистоте сердца
* Неверующие руководствуются желаниями плоти
* Верующие призваны обновляться умом
* Подведение итогов подраздела Тело, Душа, Дух

## Начальная духовная война:

* Мы на духовной битве
* Существует невидимый мир
* Существуют духовные силы
* Люди взаимодействуют с духовными силами
* Существует духовная война с силами зла
* Знайте своего врага
* Знайте, что сатана- обманщик
* Помните ,что сатана ослепляет разум неверующих
* Враг крадет, убивает и разрушает
* Помните о своей победе во Христе
* Знайте, что дьяволу не принадлежит это мир
* Знайте, что Богу принадлежит этот мир, который он доверил человеку
* Знайте, что дьявол делает заманчивые фальшивые предложения
* Знайте, что Иисус отнял силы у начальств

## Начальное духовное оружие:

* Всеоружие Божие
* Пояс истины
* Бронь праведности
* Обувь благовестия мира
* Шлем спасения
* Щит веры
* Меч духовный
* Молитва в Духе
* Преображение посредством обновления ума

## Духовная война осведомленных:

* Понимание власти
* Бог правит человечеством
* Сатана хочет править человечеством
* Мы должны молится чтобы воля Божья была исполнена
* Мы должны доказать Волю Божью
* Мы должны противостоять духовным силам тьмы
* Мы должны проявить мудрость Божию к духовным силам
* Мы можем прорваться через ворота, чтобы вернуть украденное
* Определите источник ваших страданий

## Духовное оружее среднего уровня:

* Иисус исцеляет разбитые сердца
* Исповедание греха
* Покаяние в грехе
* Прощение грехов
* Отречение от греха
* Отпущение грехов
* Голодание для продвижения
* Кров, дух, вода Иисуса
* Жизнь в крови Иисуса
* Дополнительное духовное оружие для среднего уровня

## Эсхатология:

* Теология надежды
* Последнее время
* Понятие суда
* Понятие рая
* Понятие Царства

## Начальное представление о видении лидера:

* Лидерство предполагает наличие видения
* Какая роль видения
* Лидер- слуга
* Величайший слуга всех
* Ведущий как царь и священник
* Смелость лидера
* Стратегия лидерства

## Переход с духовному уровню родителя:

# Стадия 6: Фаза духовного родителя



## Введение:

Kingdom of God and Royal Priest Role

Характеристики духовніх родителей:

* Те, которые ищут прежде Царства Божьего
* Те, которые становятся наставниками для других
* Вовлечены в духовную войну посредством молитвы

Ключи для разблокировки уровня:

* Личность духовного родителя
* Вовлеченность в служение избавления
* Развитие лидерских качеств
* Программа расширения Царства Божьего
* Священническая роль

## Духовные дисциплины:

* Продолжение и углубление в духовные дисциплины среднего и начального уровней

## Царство Небесное:

* Царство Божие и церковные различия
* Послание Иисуса о Царстве
* Иисус начало Царства
* Царство получаем по вере
* Царство посреди вас
* Притчи о царстве
* Царство возможно с Богом
* Власть Царства над демонами
* Расширение Царства
* Провозглашение Царства
* Kingdom house filled
* Kingdom Passover fulfilled
* Определение Царства Божьего
* Богом обещанные благословения Израиля
* Богом обещанное лидерство Израиля

## Роль царственного священника:

* Вы-строящийся духовный дом
* Вы- царственное священство
* Бог создал нас быть царями и священниками
* Иисус проповедовал, что Царство близко
* Иисус призывал искать прежде Царства и правды Его.
* Царство имеет власть над демонами и болезнями
* Царство было запланировано со Старого Завета
* Царство это Царь, Ангелы, люди
* Царство там, где правит Бог
* Пределы Царства были пространственно нарушены
* Kingdom realms have layers or overlaps
* Подданные Царства имеют гражданство, наследие, власть, ответственность

## Духовное наставничество и его роль:

* Духовные наставники это духовные родители
* Духовные родители имеют крепкие взаимоотношения с Богом
* Духовные родители зрелые в своих размышлениях
* Духовные родители готовы воспитать и оснастить духовных детей
* Духовные родители усердно трудятся над формированиям образа Христа в чадах
* Духовные родители увещевают, призывают и умоляют духовных чад
* Духовные родители учат святости и послушания
* Духовные родители дисциплинируют духовных детей
* Духовные родители наставляют духовных чад
* Духовные родители не должны раздражать и провоцировать
* Духовные родители упражняются в навыках духовного воспитания

## Симптомы избавления:

Симптомы возможного демонического влияния:

Корни личных грехов и греха прародителей:

Как оставаться свободными от греха и рабства:

## Deliverance Entry Portals:

* Дела плоти очевидны
* Что создает духовное рабство?
* Вход по приглашению
* Вход через непрощение
* Вход через гнев
* Вход через страх и беспокойство
* Вход через упрямство
* Вход через воображение
* Вход через негативизм
* Вход через искушение
* Вход через вторжение
* Вход через обман
* Вход через пустой разум
* Вход через родовое проклятие
* Вход через проклен

## Десять шагов на пути к освобождению:

1. Посвятите свою жизнь Иисусу Царю
2. Просите у Святого Духа мудрости
3. Признайтесь в грехе, прося прощения и очищения
4. Yield that area of life over to the inheritance of Jesus
5. Объявите, что Христос пришел разрушить дела дьявола
6. Признайте Богом данную духовную власть
7. Прикажите чтобы злой дух был связан и выселен
8. Просите Духа Святого о переоценка
9. Применяйте живую воду для исцеления той области
10. Заполните эту область Духом Святым

## Руководство (лидерство) исходит от Бога:

* Определите свое задание от Бога
* Бог призывает и назначает лидеров
* Бог одаривает лидеров
* Бог дает своевременные задачи для лидеров
* Бог позволяет принимать или отклонять задания
* Бог возвеличивает лидеров в назначенное время

## Внедрение стратегии лидерства:

* Рассмотрите все детали
* Определите этапы стратегии
* Делегируйте правильным людям правильный объем полномочий
* План долгосрочной устойчивости
* Отклоните неэффективные идеи

## Развитие лидерства:

* Будьте осторожны, назначая руководителей
* Проверяйте будущих лидеров заблаговременно
* Выбирайте людей определенных Богом
* Выбирайте людей характера
* Выбирайте просвещенных людей
* Выбирайте людей близких ко Христу
* Выбирайте людей, которые могут снарядить других
* Оцените потенциальных лидеров наводящими вопросами
* Примите во внимание: характер,компетентность, совместимость

## Развитие лидерских партнерских отношений подотчетности:

* Определение подотчетности
* Поиск надежного партнера
* Вопросы подотчетности, которые вы можете спросить

## Переход к уровню духовного прародителя:

# Jesus is the Definition of Discipleship Стадия 7:Фаза духовного прародителя

## Введение:

Характеристики духовных прародителей:

Spiritual Overseeing and Evaluation

* Роль влияния
* Роль стабилизации
* Роль партнерства
* Роль определения видения
* Роль духовного формирования
* Роль тренера
* Духовная война на передовой

Ключи к разблокировке уровня:

* Моделирование лидерства
* Поставление и контроль пресвитеров и дьяконов
* Молитвенное служение
* Служение исцеления
* Чудотворение

## Духовные дисциплины:

* Продолжение углубления в духовные дисциплины предыдущих уровней

## Апостольские молитвы:

* Молитва из Послания к Ефесянам 1:17-23
* Молитва из Послания к Ефесянам 3:14-21
* Молитва из Послания к Филиппийцам 1:9-11
* Молитва из Послания к Колоссянам 1:9-14
* Молитва из 2 Послания к Фессалоникийцам 1:11-12
* Молитва из 2 Послания к Фессалоникийцам 3:1-3

## Лидерские принципы высокого уровня:

Роль лидерского влияния:

Лидерская роль стабилизации:

Роль определения видения:

Роль духовного формирования:

Роль тренера:

Оценивающая роль:

## Духовный воин высокого ранга:

* Девять имен небесных воинств
* Иерархия властей злых духов
* Различные имена духовных врагов
* Имена некоторых ангельских чинов
* Борьба против демонов
* Борьба против падших ангелов
* Борьба против гибридов
* Приглашение небесных сил Господа в сражение
* Использование божественно мощного оружия для уничтожения духовных крепостей
* Божие оружие высокого ранга
* Передовое духовное оружие
* Бог правит железным жезлом

## Территориальное духовное противостояние:

* Территориальное господство человечества
* Бог доверил землю человечеству
* Степени духовной зрелости
* Степени духовной власти

## Расширенная молитва избавления:

Молитва об избавлении о масонстве:

Молитва об избавлении от княжеств:

## Диссоциативное расстройство личности:

## Переход на уровень оценки:

# Приложение A: Библейские Молитвы

Наставники могут расширить свое служение посредством молитв и слов апостолов. Мы верим в то, что эти молитвы и слова были оставлены для того чтобы их повторяли. Когда мы молимся молитвами из Писания мы соединяемся со Словом и волей Божьей. Мы обнаружили, что эти молитвы приводят к большей духовной силе и приносят много плода.

## Апостольская Молитва: Ефесянам 1:17-23:

Господь, я прихожу к Тебе сегодня в прошении чтобы Отец славы дал мне Духа премудрости и откровения к познанию Его, и просветил очи сердца моего, дабы я познал, в чем состоит надежда призвания Его, и какое богатство славного наследия Его для святых, и как безмерно величие могущества Его в нас, верующих по действию державной силы Его, которою Он воздействовал во Христе, воскресив Его из мертвых и посадив одесную Себя на небесах, превыше всякого Начальства, и Власти, и Силы, и Господства, и всякого имени, именуемого не только в сем веке, но и в будущем… Ибо все покорил под ноги Его, и поставил Его выше всего, главою Церкви, которая есть Тело Его, полнота Наполняющего все во всем. Аминь.

## Апостольская Молитва: Ефесянам 3:14-21:

Господь, преклоняю колени мои пред Отцем Господа нашего Иисуса Христа,  от Которого именуется всякое отечество на небесах и на земле. Я молюсь, чтобы Ты  да дал мне, по богатству славы Своей, крепко утвердиться Духом Его во внутреннем человеке, верою вселиться Христу в сердце мое, чтобы я, укорененный и утвержденный в любви, мог постигнуть со всеми святыми, что широта и долгота, и глубина и высота, и уразуметь превосходящую разумение любовь Христову, дабы мне исполниться всею полнотою Божиею. А Тому, Кто действующею во мне силою может сделать несравненно больше всего, чего я  прошу, или о чем помышляю тому слава в Церкви во Христе Иисусе во все роды, от века до века. Аминь.

## Апостольская Молитва: Колоссянам 1:9-14:

Отец, молюсь чтобы мне исполнялнятся познанием воли Его, во всякой премудрости и разумении духовном, чтобы поступать достойно Бога, во всем угождая Ему, принося плод во всяком деле благом и возрастая в познании Бога,  укрепляясь всякою силою по могуществу славы Его, во всяком терпении и великодушии с радостью, благодаря Бога и Отца, призвавшего меня к участию в наследии святых во свете, избавившего меня от власти тьмы и введшего в Царство возлюбленного Сына Своего, в Котором я имею искупление Кровию Его и прощение грехов… Аминь

## Апостольская Молитва: Филиппийцам 1:9-11:

*And this I pray, that my love may abound still more and more in real knowledge and all discernment, so that I may approve the things that are excellent in order to be sincere and blameless until the day of Christ; having been filled with the fruit of righteousness which comes through Jesus Christ, to the glory and praise of God. Amen.*

## Апостольская Молитва: 2 Фессалоникийцам 1:11-12:

Боже молюсь Тебе, чтобы Ты соделал меня достойными звания и совершил всякое благоволение благости и дело веры в силе, да прославится имя Господа нашего Иисуса Христа во мне, по благодати Бога и Господа Иисуса Христа. Аминь.

## Апостольская Молитва: 2 Фессалоникийцам 3:1-3:

В завершение, Я молюсь за свою семью и общину, чтобы слово Господне распространялось и прославлялось, и чтобы нам избавиться от беспорядочных и лукавых людей, ибо не во всех вера.  Но верен Господь, Который утвердит нас и сохранит от лукавого. Аминь.

# Приложение B: Молитва избавления:

## Prayer of Spiritual Protection:

*Heavenly Father, I bow before you in humility. I enter into your gates with thanksgiving and into your courts with praise. You are worthy of praise, because you are holy, righteous and just. I come to you asking for your protection. I plead the blood of Jesus over everything under my stewardship including myself, spouse, children, dwelling, finances, transportation and ministries and seal everything with the Holy Spirit. I request that your heavenly hosts would be put on assignment to guard everything under my stewardship from all entry points. I ask your heavenly hosts to apprehend, bind, discomfort, and dispel all malevolent spirits to where Jesus would send them. I pray all attempts at demonic communication and influence would be rendered powerless and reversed upon that heads of the senders sevenfold that they would know that Jesus is Lord. Now, I put on the full armor of God that includes the belt of truth, the breastplate of righteousness, the shoes of the preparation of the gospel of peace, the helmet of salvation, the shield of faith and the sword of the Spirit praying in the Spirit as commanded. I deed all territory under my stewardship over to the kingdom of God for Jesus Christ to rule over with His rod of iron. Thank you for being my refuge and my fortress today. I pray in Jesus' name, Amen.*

## Prayer of Spiritual Deliverance:

*Lord, I enter your gates with thanksgiving and your courts with praise, blessing your name (Psalm 100:4). I receive the grace of God through faith (Ephesians 2:8-9) and declare that in Christ I am a new creation (2 Corinthians 5:17). I acknowledge that I was baptized with the Holy Spirit (Mark 1:8; Luke 3:16; Acts 2:38), and I now ask Him to appraise all territory under my stewardship and to reveal areas that need to be yielded to Jesus Christ (Matthew 13:1-23; 1 Corinthians 2:12-16; Hebrews 6:4-8). I confess and turn away from those sins (1 John 1:9-10), claim forgiveness by grace (Luke 23:34; Acts 26:18; Romans 4:7-8; Ephesians 1:7; Colossians 1:13-14, 2:13-14), and apply the cleansing blood of Jesus over all those areas (Hebrews 9:22; 1 John 1:7). I renounce the hidden things of shame and turn away from them forever (2 Corinthians 4:12). I take up the Sword of the Spirit which is the Word of God (Ephesians 6:17), divide the thoughts and intentions of my heart (Hebrews 4:12) and cut myself free from all spiritual bondages, prisons and strongholds (Luke 4:18; 2 Corinthians 10:4), thereby destroying the works of the devil (1 John 3:8). I open the floodgates of living water from deep within releasing healing influence into that territory (2 Chronicles 7:14; Matthew 8:7, 8:13, 9:35, 10:8, 12:15, 15:28, Luke 9:1-2; 10:9; John 4:10-14; John 7:37-38). I seal those wounds with the seal of the Holy Spirit (2 Corinthians 1:22: Ephesians 1:13). I yield that territory over to the inheritance of Jesus Christ (1 Corinthians 6:9-10; Galatians 5:20-21; Ephesians 1:14, 1:18, 5:5; Colossians 3:24; Hebrews 6:12, 9:15; 1 Peter 1:4; Revelations 21:7). Now I enter into the holy of holies to approach the throne of grace with confidence (Hebrews 4:6). I sit down on the assigned seat beside Jesus (Ephesians 1:20, 2:6) who is seated at the right hand of the Father (Hebrews 8:1). Now I rest in the presence of the King of kings (Hebrews 4:3-11) to whom belongs all dominion and rule and authority (1 Peter 4:11; 5:11; Jude 25; Revelation 1:6) and enjoy my position as adopted son of God (Romans 8:17; Galatians 3:29, 4:7; Ephesians 3:6; James 2:5) and as a royal priest (Hebrews 4:14-16, 5:1-14, 6:19-20; 7:23-28; 10:19-25; 12:28-29; 13:15-16; 1 Peter 2:4-5, 2:9-10; Revelation 1:4-6, 5:9-10, 20:6). From this position of granted authority I align myself with God’s kingdom expansion program on earth as it is in heaven (Matthew 6:10; 6:33; 7:21; 10:7; 13:11; 13:24-30; 13:31-32; 13:33; 13:44; 13:45-46; 13:47-50; 18:1-6; 18:23-35; 19:16-30; 20:1-16). In Jesus’ name, Amen.*

# Приложение C: Таблица самопроверки

Эта табличка представляет собой попытку создания “инструмента” для измерения “успеха” в “учительстве”. Этот “инструмент” не предназначен для того, чтобы его использовали для сравнения себя с другими. Каждый учитель имеет уникальный набор духовных даров и возможностей, которые невозможно сравнить с кем-то другим. Автор признает, что духовный успех может измеряться по-библейски через “Плоды Духа” (Галатам 5:22-23). Часть того, что мы воспринимаем как свой духовный плод, может и не привести к вечным наградам. Другие вещи, которые нам не кажуться духовными плодами, перейдут в вечность. Хоть это и невозможно – “измерить” духовный успех, этот “инструмент”, по крайней мере, предоставит “большую картину” для определения некоторых личных целей для учителя.

*Галатам 5:22–25 (NRT) 22* Плод же Духа – это ***любовь, радость, мир, долготерпение, великодушие, доброта, верность,*** *23* ***кротость, умение владеть собой.*** В Законе нет ничего против этого. *24* Те, кто принадлежит Иисусу Христу, ***распяли свою плотскую природу вместе с ее страстями и нечистыми желаниями.*** *25* Если Дух дал нам жизнь, так давайте же будем и ***поступать по Духу.***

*От Иоанна 13:34–35 (NRT) 34 Я даю вам новую заповедь:* *любите друг друга. Как Я вас полюбил, так и вы любите друг друга. 35* ***Все узнают, что вы Мои ученики, если вы будете любить друг друга!***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Да | Нет |
| **Наблюдаете ли Вы духовный рост в своих учениках?** |
| * Духовно нерожденный: движение к возрождению по благодати через веру в Иисуса
 |  |  |
| * Духовные младенцы: движение в сторону понимания основных библейских доктрин
 |  |  |
| * Духовные дети: движение в направлении развития христианской личности и примыкание к общине
 |  |  |
| * Духовная молодежь: движение навстречу влияния на чей-то мир для Иисуса Христа
 |  |  |
| * Духовные взрослые: движение в направлении развития осознанной стратегии служения
 |  |  |
| * Духовные родители: движение к воспроизведению следующего поколения верующих
 |  |  |
| * Духовные прародители: движение в сторону поощрения духовного роста из поколения в поколение.
 |  |  |
|  | На неделе | Этот Месяц | Семестр | Год |
| 1. **Ваше участие в жизни неверующих**
 |
| * Со сколькими неверующими Вы поддерживаете связь?
 |  |  |  |  |
| * Со сколькими неверующими Вы пытались стать друзьями?
 |  |  |  |  |
| * Со сколькими неверующими Вы поделились личным свидетельством?
 |  |  |  |  |
| * Скольких неверующих Вы познакомили с Евангелием?
 |  |  |  |  |
| * Сколько неверующих Вы намеренно пытались благословить?
 |  |  |  |  |
| * Со сколькими неверующими Вы запланированно обедаете или имеете близкое общение?
 |  |  |  |  |
| * Скольким неверующим Вы уделяли время, чтобы выслушать?
 |  |  |  |  |
| * От скольких неверующих Вы специально чему-то учились?
 |  |  |  |  |
| * Сколько неверующих Вы намеренно пытаетесь двигать к следующей фазе?
 |  |  |  |  |
| 1. **Ваше участие в жизни духовных детей**
 |
| * Со сколькими духовными детьми Вы поддерживаете связь?
 |  |  |  |  |
| * Скольких духовных детей Вы учили некоторым основополагающим Библейским истинам?
 |  |  |  |  |
| * Скольких духовных детей Вы учили некоторым основополагающим духовным привычкам?
 |  |  |  |  |
| * Скольким духовным детям Вы помогли ближе общаться с Богом?
 |  |  |  |  |
| * Скольким духовным детям Вы помогли ближе общаться с поместной церковью?
 |  |  |  |  |
| * Скольким духовным детям Вы помогли развинуть в себе сердце служителя?
 |  |  |  |  |
| * Скольких духовных детей Вы намеренно попытались благословить?
 |  |  |  |  |
| * Скольким духовным детям Вы уделяли время, чтобы выслушать?
 |  |  |  |  |
| * От скольких духовных детей Вы специально чему-то учились?
 |  |  |  |  |
| * Сколько духовных детей Вы намеренно пытаетесь двигать к следующей фазе?
 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| *От Матфея 28:18–20 (NRT) 18* *Тогда, подойдя, Иисус сказал им:**– Мне дана вся* ***власть*** *на небе и на земле. 19* Поэтому **пойдите** ко всем народам и **сделайте** их Моими **учениками**: **крестите** их во Имя Отца, Сына и Святого Духа и *20* **учите** их **исполнять** все, что Я вам повелел. **А Я** **буду** **с вами все время,** до скончания века. | На неделе | Этот Месяц | Этот Месяц | Год |
| 1. **Ваше участие в жизни духовной молодёжи**
 |
| * С каким количеством духовной молодёжи Вы поддерживаете связь?
 |  |  |  |  |
| * Какое количество духовной молодёжи Вы научили больше зависеть от Духа Святого?
 |  |  |  |  |
| * Какому количеству духовной молодёжи Вы помогли развинуть в себе характер христианина?
 |  |  |  |  |
| * Какому количеству духовной молодёжи Вам приходилось демонстрировать что значит духовное хождение с Иисусом?
 |  |  |  |  |
| * Какое количество духовной молодёжи Вы ободрили влиять на свой мир ради Христа?
 |  |  |  |  |
| * Какое количество духовной молодёжи Вы намеренно попытались благословить?
 |  |  |  |  |
| * Какому количеству духовной молодёжи Вы намеренно уделяли время, чтобы выслушать?
 |  |  |  |  |
| * От какого количества духовной молодёжи Вы специально чему-то учились?
 |  |  |  |  |
| * Какое количество духовной молодёжи Вы намеренно пытаетесь двигать к следующей фазе?
 |  |  |  |  |
| 1. **Ваше участие в жизни духовных взрослых**
 |
| * Со сколькими духовными взрослыми Вы поддерживаете связь?
 |  |  |  |  |
| * Скольких духовных взрослых Вы обучали более еффективному учительству?
 |  |  |  |  |
| * Скольким духовным взрослым Вы помогли в создании новых возможностей для более успешного служения?
 |  |  |  |  |
| * Скольких духовных взрослых Вы “выпустили” для учительского служения?
 |  |  |  |  |
| * Скольких духовных взрослых Вы намеренно попытались благословить?
 |  |  |  |  |
| * Со сколькими духовными взрослыми Вы запланированно обедаете или имеете близкое общение?
 |  |  |  |  |
| * Скольким духовным взрослым Вы намеренно уделяли время, чтобы выслушать?
 |  |  |  |  |
| * От скольких духовных взрослых Вы специально чему-то учились?
 |  |  |  |  |
| * Скольких духовных взрослых Вы намеренно пытаетесь двигать к следующей фазе?
 |  |  |  |  |
| 1. **Ваше участие в жизни духовных родителей и прародителей**
 |
| * Со сколькими духовными родителями Вы поддерживаете связь?
 |  |  |  |  |
| * Скольких духовных родителей Вы ободрили учиться у кого-то другого?
 |  |  |  |  |
| * Скольких духовных родителей Вы ободрили в движении в сторону поощрения духовного роста из поколения в поколение?
 |  |  |  |  |
| * Скольких духовных родителей Вы намеренно попытались благословить?
 |  |  |  |  |
| * Со сколькими духовными родителями Вы запланированно обедаете или имеете близкое общение?
 |  |  |  |  |
| * Скольким духовным родителям Вы намеренно уделяли время, чтобы выслушать?
 |  |  |  |  |
| * От скольких духовных родителей Вы специально чему-то учились?
 |  |  |  |  |

С какими группами Вы чаще всего контактируете ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С какими группами Вам следует больше всего контактировать?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как вы думаете, что Иисус может сказать Вам через этот вопросник?
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые из перечисленных выше идей взяты из книги *“The Five Habits of Highly Missional People” автора Michael Frost.*

# Приложение D: Discipleship Evaluation for Churches

В какой мере ваша церковь способна “учить/научать”? Последним повелением Христа Его ученикам было “идите и научите”. Среди всего, что мы делаем в церкви, остаеться ли принцип “идти и научить” нашим главным принципом? Ученичество, или процесс научения, должен быть центральным в церкви, так как в этом заключается главный смысл Великого Повеления.

Эта анкета призвана помочь вам оценить вашу церковную жизнь и деятельность, чтобы увидеть, насколько хорошо вы выполняете ваше основное призвание как группа верующих. Попробуйте ответить на каждое высказывание настолько точно, как только можете. Не переоценивайте или недооценивайте свои церкви. В тех областях, где Вы не уверены, делайте то, что вы можете, дабы выяснить, в какой мере нужны изменения. Где находитесь вы, как церковь, в выполнении призыва Иисуса “идите и научите?”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Инструкции: поставьте оценку 1, 2, 3, or 4 в соответствующем столбце.* | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **УРОВЕНЬ “ПРОПОВЕДЬ И ПРЕПОДАВАНИЕ”:** |
| Насколько ясно члены вашей церкви понимают, что призыв Иисуса заключается в том, чтобы быть не просто “верующими”, но “учениками”? |  |  |  |  |
| 1. Все знают
 | 1. Большинство знает
 | 1. Некоторые знают
 | 1. Мало кто знает
 |
| Как дать членам церкви ясно понять, что значит быть учениками? Понимают ли они смысл, призыв и цену ученичества? |  |  |  |  |
| 1. Чётко понимают
 | 1. Большинство понимает
 | 1. Некоторые понимают
 | 1. Мало кто понимает
 |
| Насколько ясно члены вашей церкви знают и понимают три условия ученичества, которым учил Иисус в Евангелии от Луки 14:25-33 (Иисус прежде всего: моих отношений, моих прав, и моей собственности/умений). |  |  |  |  |
| 1. Все знают
 | 1. Большинство знает
 | 1. Некоторые знают
 | 1. Мало кто знает
 |
| Как четко члены вашей церкви знают и практически понимают пять важнейших принципов возростания учеников – служение Святого Духа в их жизни, регулярные молитва и прославление, общение с другими верующими, активность в свидетельстве, служении и духовном наставлении? |  |  |  |  |
| 1. Все знают
 | 1. Большинство знает
 | 1. Некоторые знают
 | 1. Мало кто знает
 |
| Как четко члены вашей церкви знают и практически понимают значение жизни (личной, семейной, каждодневной) под Господством Иисуса? |  |  |  |  |
| 1. Все знают
 | 1. Большинство знает
 | 1. Некоторые знают
 | 1. Мало кто знает
 |
| Как часто эти темы ученичества затрагиваются и проповедуются с кафедры с особым вниманием? |  |  |  |  |
| 1. Регулярно
 | 1. Ежемесячно
 | 1. Каждые три месяца
 | 1. Каждые шесть месяцев
 |
| **УРОВЕНЬ “ЛИДЕРСТВО”:** |
| Для церкви, построенной на принципе ученичества, повеление “идите и научите” будет чётко встроенным в её видение или цель. Насколько чётко принцип “идите и научите”, - выраженно в заявленной вами цели ? |  |  |  |  |
| 1. Основная цель
 | 1. Частичная цель
 | 1. Признаваемая цель
 | 1. Не выражено
 |
| Церковь, выстроена на принципе ученичества, стемится не только встроить принцип “идти и научить” в свои видение и цель, но также она имеет лидерство, посвященное моделировать (задавать форму) эти процессы. Насколько ясно ваши лидеры содействуют моделированию ученичества своим собственным примером и привереженностью процессу “идите и научите”? |  |  |  |  |
| 1. Все содействуют
 | 1. Большинство содействует
 | 1. Некоторые содействуют
 | 1. Мало кто содействует
 |
| Насколько часто (доступно) видение и цель ученичества излагается и передается в устной и письменной форме в вашей церкви? |  |  |  |  |
| 1. Постоянно
 | 1. Часто
 | 1. Иногда
 | 1. Редко
 |
| **ФОКУС НА БЛАГОВЕСТИИ:** |
| Наша церковь подчеркивает ответственность каждого верующего за собственное свидетельство, эвангелизацию через свой уклад жизни, и служение милосердия в поместной общине. |  |  |  |  |
| 1. Постоянно
 | 1. Часто
 | 1. Иногда
 | 1. Редко
 |
| В нашей церкви функционируют служения (в т.ч. милосердия) и эвангелизационные программы для поместной общины, призванные достигать людей любовью. |  |  |  |  |
| 1. Постоянно
 | 1. Часто
 | 1. Иногда
 | 1. Редко
 |
| В бюджет нашей церкви входит финансовая поддержка для внешних миссий (миссионеров) в размере следующего процента от ежегодного бюджета: |  |  |  |  |
| 1. Более 20%
 | 1. 10-20%
 | 1. 5-10%
 | 1. Менее 5%
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **СТРУКТУРЫ “УЧЕНИЧЕСТВА”:** |
| В нашей Церкви есть четкая система контроля и “питания” для новорожденных христиан. Зрелые верующие обучены и способны “преобразовывать” индивидуально или в малых группах через подготовленный ряд исследований, охватывающих важнейшие основы христианской жизни. |  |  |  |  |
| 1. От случая к случаю
 | 1. Обычно да
 | 1. Иногда
 | 1. Редко
 |
| Наша церковь выходит за рамки ученичества только для новообращенных христиан, призывая всех своих членов принимать участие в регулярных обучениях ученичеству через малые группы, обеспечивающих их дальнейшее возростание в зрелых учеников Иисуса. |  |  |  |  |
| 1. От случая к случаю
 | 1. Обычно да
 | 1. Иногда
 | 1. Редко
 |
| В нашей церкви эсть действующие учебные группы, направленные на то, чтобы “научить и снарядить” людей в областях личного свидетельства и эвангелизма. |  |  |  |  |
| 1. От случая к случаю
 | 1. Обычно да
 | 1. Иногда
 | 1. Редко
 |
| В нашей церкви действуюют учебные группы, направленные на то, чтобы “научить и снарядить” людей в деле “кормления” (духовной едой) новообращенных христиан и как вести и наставлять других. |  |  |  |  |
| 1. От случая к случаю
 | 1. Обычно да
 | 1. Иногда
 | 1. Редко
 |
| Через малые группы наша церковь учит верующих как им самым быть учениками, а после того, как “идти и научить” других. |  |  |  |  |
| 1. Сильно
 | 1. Умеренно
 | 1. Слабо
 | 1. Вообще нет
 |
| **ЦЕРКОВЬ И УЧАСТИЕ В МАЛЫХ ГРУППАХ** |
| Следующий процент от общего числа членов церкви принимает участие в малых группах: |  |  |  |  |
| 1. Более 75%
 | 1. 50-75%
 | 1. 25-50%
 | Менее 25% |
| Из общего числа встреч малых групп церкви, следующий процент имеет чётко обозначенный фокус в обучении ученичеству и следует специально составленной программе обучения: |  |  |  |  |
| 1. Более 75%
 | 1. 50-75%
 | 1. 25-50%
 | 1. Менее 25%
 |
| Из общего числа людей, принадлежащих к нашей церкви, следующий процент задействован в малых группах с чётко обозначенным фокусом в обучении ученичеству и специально составленной программой обучения: |  |  |  |  |
| 1. Более 75%
 | 1. 50-75%
 | 1. 25-50%
 | 1. Менее 25%
 |
| Результат (для каждого столбца на этих двух страницах): |  |  |  |  |
| УМНОЖЬТЕ каждый столбец на: | X5 | X4 | X2 | X1 |
| НОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: |  |  |  |  |
| ВАШ ОКОНЧАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ (добавьте результаты столбцов 1-4): |  |  |  |  |

Для “толкования” вашего окончательного результата перейдите на следующую страничку...

|  |  |
| --- | --- |
| Результат | Комментарии |
| 20-40 | Ваша церковь может делать много хороших вещей, но акцент на “идите и научите” очень слабый. Но не расстраивайтесь! Вы не можете быть в состоянии изменить всю систему. Начните, как Иисус, с ученичества в малых группах. Приступите к посеву семян и увидите, как они растут. Иисус начал с небольшой группы и изменил мир! Вы можете сделать то же самое, чтобы изменить свою церковь. |
| 40-60 | У вашей церкви есть области, где существует общая осведомленность о некоторых целях ученичества. Но она не очень сильная или чётко сфокусирована. Вы может быть сильны в других областях служения. Вы может даже считаться “успешной” церковью. Но насколько лучше было бы стать “успешным” в той основной цели, ради которой Бог призвал вас. Предпринимайте шаги, чтобы положить начало целенаправленному обучению ученичеству в жизни вашей церкви. Не просто благовествуйте и поддерживайте верующих, но “...научите”! |
| 60-80 | Ваша церковь имеет некоторые сильные стороны и принцип “идите и научите” видимый в некоторых областях. Вы можете быть воодушевлены этим. Но не считайте довольным остаться на том месте, где вы находитесь сейчас. Поощряйте те области, которые уже ориентированы на “...научите” и попробуйте переориентировать и усилить более слабые области в целях приведения их в соответствие с основной Божьей целью для вас. Вы на верном пути, так что посвятите себя еще более решительно, чтобы быть церковью с живым принципом “идите и научите”. |
| 80-100 | Ваша церковь уже сильна в исполнении принципа “идите и научите”, которую Бог имеет для вас. Итак, бодрствуйте! Но не считайте довольным остаться на уже достигнутом уровне. Для вас еще есть важные шаги впереди. Так что продолжайте идти. Укрепите еще больше вашу решимость стать церковью с принципом “идти и научить”, к чему и призывает вас Бог, и благословение Божье изольеться на вас с избытком. |

ВАШ ОТВЕТ: Как вы думаете, что Господь всей Церкви может говорить лично вашей церкви и вам персонально через эту анкету? В каких областях вы можете начать предпринимать какие-то действия, чтобы церковь воплощала принцип “идите и научите”? Помолитесь и напишите конкретные шаги, которые можно предпринять:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Appendix E: Leadership Readiness Assessment

Indicate the extent to which you agree with each of the below statements, using the following scale:

*1, disagree strongly; 2, disagree; 3, neutral; 4, agree; 5, agree strongly.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. It is enjoyable to have people count on me for ideas and suggestions.  | 1 2 3 4 5 |
| 2. It would be accurate to say that I have inspired other people.  | 1 2 3 4 5 |
| 3. It’s a good practice to ask people provocative questions about their work.  | 1 2 3 4 5 |
| 4. It’s easy for me to compliment others.  | 1 2 3 4 5 |
| 5. I like to cheer people up even when my own spirits are down.  | 1 2 3 4 5 |
| 6. What my team accomplishes is more important than my personal glory.  | 1 2 3 4 5 |
| 7. Many people imitate my ideas.  | 1 2 3 4 5 |
| 8. Building team spirit is important to me.  | 1 2 3 4 5 |
| 9. I would enjoy coaching other members of the team.  | 1 2 3 4 5 |
| 10. It is important to me to recognize others for their accomplishments.  | 1 2 3 4 5 |
| 11. I would enjoy entertaining visitors to my firm even if it interfered with my completing a report.  | 1 2 3 4 5 |
| 12. It would be fun for me to represent my team at gatherings outside our unit.  | 1 2 3 4 5 |
| 13. The problems of my teammates are my problems too.  | 1 2 3 4 5 |
| 14. Resolving conflict is an activity I enjoy.  | 1 2 3 4 5 |
| 15. I would cooperate with another unit in the organization even if I disagreed with the position taken by its members.  | 1 2 3 4 5 |
| 16. I am an idea generator on the job.  | 1 2 3 4 5 |
| 17. It is fun for me to bargain whenever I have the opportunity.  | 1 2 3 4 5 |
| 18. Team members listen to me when I speak.  | 1 2 3 4 5 |
| 19. People have asked me to assume the leadership of an activity several times in my life.  | 1 2 3 4 5 |
| 20. I have always been a convincing person.  | 1 2 3 4 5 |
|  |  |
| Scoring and Interpretation: Total score: \_\_\_\_\_\_\_\_Calculate your total score by adding the numbers circled. A tentative interpretation of the scoring is as follows:  |  |
| High readiness for the leadership role  | 90–100: |
| Moderate readiness for the leadership role  | 60–89: |
| Some uneasiness with the leadership role  | 40–59: |
| Low readiness for the leadership role  | 39 - less: |

If you are already a successful leader and you scored low on this questionnaire, ignore your score. If you scored surprisingly low and you are not yet a leader, or are currently performing poorly as a leader, study the statements carefully. Consider changing your attitude or your behavior so that you can legitimately answer more of the statements with a 4 or a 5. Studying the rest of this text will give you additional insights that may be helpful in your development as a leader.